



جنة الحروف (١)

تطوير مهارات اللغة (الاستماع - المحادثة - القراءة - الكتابة)
بطرق تدريس التعلم النشط واكتساب المهارات الذاتية

إعداد:

د. إبراهيم الشربيني
أ. أسامه صقر

تصميم جرافيك

إيهاب محمد جميل



للتواصل بخصوص المادة العلمية
يرجى الإتصال على

20552382032
01154660675
01065081088

facebook

للتواصل مع المربين والمعلمين

• مؤسسة البيان www.facebook.com/albayanedu
• البيان للطفولة www.facebook.com/albyankg

حقوق الطبع محفوظة

رقم الإيداع
الترقيم الدولي

القازيق - منشية أباطة
شارع السيد عليم
جمهورية مصر العربية

00201154125550



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله والصلاة على رسول الله ﷺ وبعد

مقدمة الكتاب

قال تعالى:

﴿ أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴾ ، ﴿ وَرَتِّلْ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا ﴾

أمران لله عز وجل القراءة والترتيل وقال تعالى:

﴿ وَقُرْآنًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا ﴾

عملاً بهذين الأمرين كتبنا هذه السلسلة المباركة (اقرأ ورتل) راجين الله عز وجل أن تكون عوناً لأبنائنا وبناتنا وسبباً ميسوراً لتعليم القراءة في أقصر وقت، والمهارة بترتيل كتاب الله عز وجل.

وقد سلطنا كل مسلك، وحرصنا على الواقعية في وضع هذا المنهاج فراعينا

(١) وقت التدريس، وأحوال المعلمات، وقدرات الطلاب.

(٢) التيسير والسهولة في العرض والتطبيق.

(٣) الارتباط الوثيق بين دور التعليم وبين البيت.

(٤) الجاذبية والجمال في عرض المادة العلمية.

(٥) تنمية المهارات الفكرية عند الطفل.

(٦) اتباع الأساليب التربوية الحديثة.

(٧) الاستفادة من الخبرات السابقة في هذا المجال، فجمعنا أحسن ما في كتب السابقين وأضفنا

إليها ما منَّ الله به علينا في هذا الباب.

ونسأل الله عز وجل أن يغفر لنا التقصير والزلل، ويعظم لنا أجر هذا العمل،

ويرفع لنا الدرجات ويلبسنا به الحلل.

د. إبراهيم الشربيني

• الهدف من الكتاب:

- ١) البساطة والمتعة في التعلم عن طريق القصة والنشيد واللعب والتمثيل والرسم والتلوين والتفكير والتخيل
- ٢) الجانب الإيماني والجانب التربوي من خلال القصة والنشيد
- ٣) اكتساب المهارات اللغوية

١. الاستماع : تمييز صوت الحرف سواء نطق بإسمه (نطقه منفرد) أو بصوته (في وسط كلمة)
٢. المحادثة : التدريب على إخراج نطق صوت الحرف وهذا بخلاف إسم الحرف بطريقة صحيحة مع تمييز الحروف اللثوية
٣. القراءة : قراءة الحرف بمواضعه المختلفة (منفرد ، أول - وسط - آخر) الكلمة
٤. الكتابة : كتابة الحرف بمواضعه المختلفة (منفرد ، أول - وسط - آخر) الكلمة بطريقة صحيحة من خلال التنقيط والأشهر والسطر
- ٤) تعلم تحليل الكلمة لحروفها وتجميع الحروف لتكون كلمة (كتابة بصورة كبية وسمعا بصورة متوسطة)
- ٥) تعليم معاني كلمات جديدة
- ٦) العلاقة بين الحروف من حيث الرسم والنطق وعدد النقط
- ٧) الأنشطة التعليمية التعلمية واستخدامها في درس اللغة العربية التي تساعد التلاميذ على توليد الأفكار من خلال الملاحظة والمقارنة والتحليل والتقويم
- ٨) حفظ الترتيب الألفبائي للحروف
- ٩) وجود اختبار للاطمئنان على مستوى الطفل قبل الانتقال لمرحلة الحركات (بكتاب الواجب)

اللهم وفقنا في تيسير العلم وارزق كل من قام على توصيله الإخلاص،
اللهم اشرح صدورنا ويسر أمورنا.

أ/ أسامة صقر

في آخر الكلمة



في وسط الكلمة



في أول الكلمة



قصة
الحرف



أحمد و أسعد صاحبان يحيان الخير
وجدا ذات صباح أرنباً أبيض جائعاً
فأحضرا له بعض الحشائش وماء.
فأكل الأرنب الحشائش وشرب الماء،
فابتسمت أم الأرنب وشكرت الله لهما على صنيعهما



بعد حكاية القصة وتربيتهم على الأهداف التربوية بالقصة بشر إلى العنصر الموجود بالقصة الذي تطلبه من الطفل
(مكونات القصة) ، اطلي منهم وضع دائرة حول الحرف ألف ، يرددو الكلمة التي بها الحرف ألف وأين موضعها بالكلمة

ركن
المعلم

ب ت ث



أَلِفٌ أَقْصَى ... أَوَّلُ قِبْلَةٍ
ثَانِي مَسْجِدٍ ... بَعْدَ الْكَعْبَةِ



لعبة خذ الراية



صل الحرف بالكلمة التي تبدأ به ثم لون

صل الحرف بالمشابه له ثم لون

بطلة

قاج

أحمد

بسملة



ب

ت

ا

ح



ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي

• اقرأ الكلمة بوضوح للأطفال • ربط شكل المائدة بشكل الألف • حفظ نشيد الألف وشرح ما فيه من معاني وفوائد
• أقصى: بعيد • المسجد الأقصى: هو أول قبلة للمسلمين وهو ثاني مسجد تم بناءه (بعد الكعبة)
• معرفة فساتين الألف (مواضع حرف الألف) بالتلوين

ركن العلم

پ

پ

پ



قصة الحرف

ب

وقت القصة



ذهب باسل و بسمه إلى بستان البله
فاشتريا من البائع بسبوسة و بسكويك و بطاطا
ثم جلسا يأكلان أمام بركة من الماء تسبح
فيها بعض الطيور مثل البطة والجمع
ثم لعبا كثيراً ثم عادا إلى البيت



بعد حكاية القصة وترتيبهم على الأهداف التربوية بالقصة يشير إلى العنصر الموجود بالقصة الذي تطلبه من الطفل
(مكونات القصة) ، اطلي منهم وضع دائرة حول الحرف ألف ، يرددوا الكلمة التي بها الحرف ألف وأين موضعها بالكلمة

ركن
المعلم



لعبة الهدف



صل الحرف بالصورة التي تناسبه ثم لون

صل الحرف بالمشابه له ثم لون



ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي

• اقرأ الكلمة بوضوح للأطفال • ربط صورة الباء بالبدن تحت السحاب • حفظ نشيد الباء وشرح ما فيه من معاني وفوائد:
أين يوجد البدن؟ ما لونه؟ متى نراه؟ ما شكله؟ من خلقه؟ من نوره؟
• تبسيط للأطفال كل كلمة بالنشيد: يبدو - منيرا - وسط - الشهر - مستدير

ركن العلم



ت

ت

ت

قصة الحرف

ت



اصطحب مدحت ابنه توفيق وتسليم للمتجر ، فتوقف توفيق أمام
تاجر يتحدث عن تاج جميل جداً ، فتخيل توفيق أنه لبس التاج وأصبح
ملكاً ، فتبسم الأب وقال: هل تعرف يا توفيق أنك ستلبس تاج أفضل
منه في الجنة اذا تزودت من التقوى ومن تلاوة وحفظ القرآن والتسبيح
حتى يعطيك الله أفضل من ذلك، فقال توفيق: نويت يا أبت



تقف المعلمة مع الأطفال، وقفة تحليلية عن هذا التاج الذي سوف يلبسه الله لوالدي حافظ القرآن، فاليقوتة فيه
خير من الدنيا وما فيها ناهيك عن ألوانه وكمية اليقوت المحل به، فهذا التاج ضوته أشد من ضوء الشمس،
فهذا التاج سوف يلبسه الوالدين فما بالكم بالذي يلبسه حافظ القرآن نفسه

ركن
المسلم



تاء تمره ... أوّل فطري
عند صيامي ... قبل الأكل



ت



لعبة الصلصال



صل الحرف بالكلمة التي تبدأ به ثم لون

صل الحرف بالمشابه له ثم لون

قامر

أسامة

بسمّة

بكر

ا

ب

ت

ا

ث

ب

ت

ت

ا

ب

ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي

• اقرأ الكلمة بوضوح للأطفال • ربط صورة التاء بالطبق فوقه تمرتان • حفظ نشيد التاء وشرح ما فيه من معاني وقوائد: عندما تكبروا يا أطفال وتصوموا مثل أبيكم وأمكم أول طعام تفتروا عليه هو التمر. • من الذي يطعمنا من جوع؟ • من الذي وضع الحلاوة في التمر؟

ركن
المعلم

في آخر الكلمة

ث

في وسط الكلمة

ث

في أول الكلمة

ث



قصة الحرف

ث

وقت القصة



ث



ثابت ولد لطيف يحب أخته ثريا كثيراً. فجأة تغيبت عنه أخته
فأخذ يبحث عنها في البيت فوجدها تعبث بالثلاجة. فقال لها:
احترسي يا ثريا فالثلاجة ثقيلة وقد تسقط عليك، أما تعرفين
حديث النبي صلى الله عليه وسلم
(من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه)

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص



بعد حكاية القصة وتربيتهم على الأهداف التربوية بالقصة يشير إلى العنصر الموجود بالقصة الذي تطلبه من الطفل
(مكونات القصة)، اطلي منهم وضع دائرة حول الحرف ألف، يرددوا الكلمة التي بها الحرف ألف وأين موضعها بالكلمة

ركن
المعلم



ث

ثَاءٌ ثَوْبٌ ... يَسْتُرُ بَدَنِي
نِعْمَةٌ رَبِّي ... أَنْ كَرَّمَنِي



لعبة
الصعود والهبوط



لون الدائرة التي تحتوي على حرف الألف



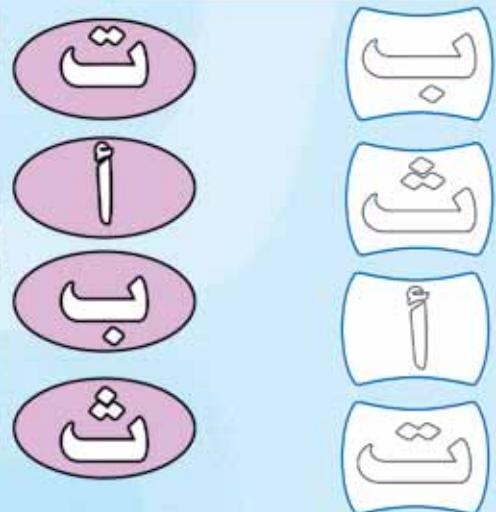
لون الدائرة التي تحتوي على حرف الباء



لون الدائرة التي تحتوي على حرف التاء



صل الحرف بالمشابه له ثم لون



ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي

• ربط صورة الثاء بصورة طيق الغسيل أعلاه ثلاث فساتين • الاهتمام بإخراج اللسان عند نطق الحرف • حفظ نشيد الثاء وشرح ما فيه من معاني وفوائد: كرم الله لنا الثوب لستر أبداننا • تبسيط للأطفال كل كلمة بالنشيد: يستر - بدني - نعمة - ري - كرمي

ركن
المعلم

صل الحرف بصورته

التدريب
الأول



ث

ب

ت

أ

رتب الحروف ترتيباً صحيحاً

التدريب
الثاني

ب	أ	ث	ت

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

التدريب
الثالث

حلل كلمة: **أب** ، **ب ب** ، **ب أ** ، **أ ب**

حلل كلمة: **بات** ، **ت بدث** ، **ا بدت** ، **بات**



• يتأكد المعلم من معرفة الطفل لهذه الحروف

الكتاب
العلم



بالونات



قلم



تمساح



أ) قصي



بطة



فراشة



كتاب



تمر



مفتاح



بطيخ



أرنب



مقص



لعبة صندوق الهدايا

ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي

• اقرأ الكلمة بوضوح للأطفال • المطلوب: يتم وضع دائرة حول الحروف التي تم دراستها.
ملحوظة: يتم التدريب في المصحف بحيث نفتح أي صفحة في المصحف ونطلب من التلميذ إخراج الحروف التي تم دراستها

رأس
العلم

ج

ج

ج



قصة الحرف

ج



كان جمال ولدًا كذوبًا فأراد والده أن يعطيه درسًا

فقال: جئت بجائزة جميلة للصدوق منكما،

فجاء جمال وجهاد بسرعة، قال جمال: ومن أصدق مني، فأعطى الجائزة

لجهاد فأخذت جهاد الجائزة فوجدتها فطيرة بالجبين والجزر والجرجير،

فقالت جهاد: يبدو أنك جوعان. فحزن جمال وأدرك سوء الكذب،

فقال: آسف يا أبي فهمت وتعلمت.



توضح المعلمة للأطفال أن الكذب هو قول أشياء لم تحدث، وأن الطفل كثير الكذب سوف يغضب منه ربه ثم والديه.

ركن
المعلم

خ

ح

ج



جِيمٌ بَجَلٌ ... في الصحراء
مثل سَفِينَةٍ ... فوق الماء



ج



ج



لعبة البولينج

اكتب

التمرين الثاني



ج

ج

ج

ج

ج

ج

ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي



- ربط صورة الحرف بيت الجمل وداخله الجمل • حفظ النشيد وشرح ما فيه من معاني وفوائد: من خلق الجمل؟ من الذي سخر لنا الجمل؟ هل الجمل يلد أم يبيض؟
- نشاط بالفصل: إعطاء طفل طفل كارت حرف الجيم ثم يقول جيم جيم جيم

ركن
العلم



قصة الحرف

ح



حسن وحسين طفلان يحبان الدين ، وجدا لوحة في الحضانة مكتوب عليها (حاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا)

فأسرعا نحو أستاذهما حامد فوجداه عند حائط الحديقة، فسألاه. فقال لهم : إن حريوم القيامة شديد. فقالا متخوفين: أشد من أي حريق؟! قال : نعم حقاً. ثم أمرهما بالاكثار من الحسنات وحب المتحابين والمساكين



مناقشة القصة مع الأطفال، حيث أن الله خلقنا لكي نعمل الأعمال التي نأخذ عليها الحسنات وتكون سبباً لدخولنا الجنة، فإذا أخطأ الإنسان بعد أن وسوس إليه الشيطان، فلا بد وأن يستعيز بالله منه، ويسرع في الاستغفار ولا يفعل ذلك ثانية أبداً

كن
المسلم



لعبة طوق الحروف



اكتب

ح	ح	ح
ح	ح	ح
ح	ح	ح

ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي



• ربط صورة الحرف بحاء الحجاب • حفظ نشيد الحاء وشرح ما فيه من معاني وفوائد: المسلمة
 تحب أن ترضي ربها وتتبع هدى نبيها محمد صلى الله عليه وسلم، فعندما تكرر ترتدي الحجاب مثل
 معلمتها وأمها. • السنة وهي هدى نبينا محمد صلى الله عليه وسلم هو الطريق الوحيد لدخول الجنة

ركن
المعلم

في آخر الكلمة

ح

في وسط الكلمة

ح

في أول الكلمة

ح



قصة الحرف

خ



ذهب خالد لأمه وقال لها لقد أخطأت في حق أخي خليل
فخاصمني ، فقالت الأم لخليل المبالغة في الخصومة خصلة
يبغضها الخالق وذمها النبي صلى الله عليه وسلم ،
فخطا خالد خطوة فقبل خليلاً فقبله خليل



المفردات: خاصمني: لا يكلمني - الفجر في الخصومة: التطويل عن ثلاثة أيام. خصلة: صفة - يبغض:
يكره - ذم: قبح وكره - النفاق: إظهار خلاف ما يبطنه
للمعلم: على المعلم أن يرسخ لدى الأطفال مفهوم قول الله تعالى: "إِنَّمَا الْمُؤْمِنِينَ إِخْوَةٌ"

ركن
المسلم



خَاءُ خُرُوفٍ ... يَبْدُو سَعِيدٌ
هُوَ أَصْحَابُهُ ... يَوْمَ الْعِيدِ



خ



لعبة سلة الكور



اكتب



خ	خ	خ
خ	خ	خ
خ	خ	خ

ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي

• ربط صورة الحرف ببيت الحروف وأعلى خروف • حفظ النشيد وشرح ما فيه من معاني وفوائد:
من خلق الحروف؟ ماذا نستفيد من الحروف؟ هل ضحيت في العيد؟ هل الحروف ولد أم يبيض؟

ركن
المعلم

أكتب الحروف بالترتيب

التمرين الأول

أ

أكتب الحرف الذي يدل على الصورة

التمرين الثاني



ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

التمرين الثالث

جمع كلمة: أ خ ت تخج ، حبا ، أخت

جمع كلمة: ت ا ج تبع ، تاج ، جب

حلل كلمة: **بحث** ب خ ج ، ا ب ت ، ب ح ث

صل الحرف بصورته وبأشكاله المختلفة

التمرين الرابع

بطيخ	الخناس		أ
فج	ليستيقن		خ
قطعت	تجدوا		ت
مقاعا	تخف		ح
يسبح	الصالحين		ج



• اقرأ الكلمة بوضوح للأطفال • يتأكد المعلم من معرفة الطفل لهذه الحروف

ركن
المعلم



ديك



خروف



جزر



برتقال



دلو



ذبابة



سجادة



حجاب



بصل



جمل



موز



ثعبان



لعبة ساعة الحروف

ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي

• اقرأ الكلمة بوضوح للأطفال • يتم وضع دائرة حول الحروف التي تم دراستها
• يتم التدريب في المصحف بحيث تفتح أي صفحة في المصحف وتطلب من التلميذ اخراج الحروف التي تم دراستها

ركن المعلم

د د د

د

دَالَ دِيكَ ... حَسَنُ الصَّوْتِ
قَامَ يُؤَذِّنُ ... فَوْقَ الْبَيْتِ



د

لعبة جبل الحروف



د د د د د د د



اكتب

د	د	د
د	د	د

ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي

• ربط صورة الحرف بالديك داخل الدال • حفظ النشيد وشرح ما فيه من معاني وفوائد: من خلق الديك؟ ماذا نقول عندما نسمع صياح الديك؟ • هذه المجموعة من الحروف لا تمسك من يمشي معها إلا بيدها اليمنى فقط

ركن العلم

في آخر الكلمة

ذ

في وسط الكلمة

ذ

في أول الكلمة

ذ



قصة الحرف

ذ

وقت القصة



تذكر الأستاذ مع التلاميذ وأخذوا يتأملون في عظيم مخلوقات الله
فقالوا سبحان الله! إن الإنسان إذا تفكر وتذكر واستعمل ذهنه
واستخدم ذكائه وتأمل في جناح الذبابة
وذيل الذئب وذراع الإنسان وترتيب حبات الذرة
لزاد إيمانه وتعلقه بالله



تعويد الطفل وتدريبه على عبادة التأمل، والتفكير فتقول لهم: انظروا إلى حبات الذرة، وكيف أنها مرتبة
هذا الترتيب الرائع فيا ترى من رتبها؟؟ هل أنا؟ فيقولون: لا، هل أنتم؟ فيقولون: لا، هل أبي وأمي؟
فيقولون: لا. فمن يا ترى؟ فتجيب عليهم لا بد وأنه الله الخالق لجميع الأشياء.

ركن
المعلم

ذ

ذ

ذ

ذ

ذال ذرة ... حبها أصفر
من ربها ... الله أكبر



ذ



لعبة ماذا في حقيبتي

اكتب

ذ

ذ

ذ

ذ

ذ

ذ

ذ

ذ

ذ

ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي

• ربط صورة الحرف بidal وأعلى ذرة • حفظ النشيد وشرح ما فيه من معاني وفوائد: من أتى لنا بالذرة؟
من ربها؟ هل إذا فرطتها تستطيع إعادة ترتيبها؟

ركن
المعلم



قصة الحرف

ر

وقت القصة



أراد العم رجب الخباز أن يجري مسابقة للأولاد في شارعهم فجمعهم وسألهم ما الشهر الحرام الذي يأتي منفصلاً عن باقي الأشهر الحرم؟ فسكتوا جميعاً إلا عبد الرؤوف قال : شهر على اسمك يا عم رجب، فضحكوا جميعاً فأعطاه العم رجب رغيفاً من الخبز فتعجب عبد الرؤوف وقال: ما هذا ؟ فتبسم العم رجب وقال : وماذا تنتظر من الخباز؟ فضحكوا جميعاً



- الأشهر الحرم (رجب - ذو القعدة - ذو الحجة / تحريم) ثلاثة أشهر متتالية وشهر واحد منفصلاً.
- كم يتعب الخباز حتى يخرج لنا رغيف الخبز لئلا نأكله فهو صاحب فضل علي.
- الطفل المسلم المميز يحب القراءة والمعرفة لذلك نتعلم الحروف.

ر
س
م



ر



ر

ر

رَأَى رَجُلٌ ... عَرَفَ الدِّينَ
فَهُوَ صَدُوقٌ ... وَهُوَ أَمِينٌ



لعبة الكرسي



اكتب



ر	ر	ر
ر	ر	ر
ر	ر	ر

ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي

• ربط صورة الحرف الراء بيد الرجل الذي عرف الدين • حفظ النشيد وشرح ما فيه من معاني وفوائد:
الرجل الذي يعرف الدين الكل يحبه وكل الناس تحبه .
ومن صفات الصدق والأمانة كما هي صفات النبي صلى الله عليه وسلم .

ر
العلم

في آخر الكلمة

ز

في وسط الكلمة

ز

في أول الكلمة

ز



قصة الحرف

ز



قال زاهر لابنه زهران : اليوم سيأتي لنا زوار :

فقال زهران : إذا استزورنا الملائكة معهم، فقال الأب زاهر نعم يا بني وأريدك أن تهتم بالعم زياد لأنه زاهد نحسبه من الصالحين فلما حضروا أراد زهران أن يضحك مع العم زياد فأعطى له صحنًا مخصوصًا فعندما أقبلوا على الطعام أخذ العم زياد زواية في البيت وكان أمامه صحن به زبيب وزنجبيل وزيت فتبسم وحمد الله



توصيل معنى "زائر"، وما الواجب علينا نحوه؟
(من إكرام، واهتمام، وحسن استقبال، واحترامهم)

ز
العلم



لعبة التصويب



ز	ز	ز
ز	ز	ز
ز	ز	ز

ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي

• ربط صورة الحرف الزاي بشكل الرء وأعلها زهرة. • حفظ النشيد وشرح ما فيه من معاني وفوائد: سبحان الجميل الذي يحب الجمال، خالق الزهر ولونه ووضع فيها الرائحة الزكية وأنعمنا بنعمة الإحساس بالجمال.

ز
العلم

جمع كلمة: **خ** **ر** **ج** **تخج** ، **جأ** ، **أخت**

حلل كلمة: **أخذ** **أخذ** ، **أبت** ، **بحدث**

حلل كلمة: **ذبح** **بذبح** ، **زرع** ، **ذبح**

أكتب الحروف بالترتيب

				ب	
				د	
				ز	

أكتب الحرف الذي يدل على الصورة



صل الحرف بصورته وبأشكاله المختلفة

عجز	وسبحه		ز
بعيد	الدين		ر
معيد	معجزين		ب
اعتهم	الرحيم		ذ
يلعب	عذاب		د



معاني الكلمات الجديدة



ب

بركه



بستان



أ

الحشائش



صاحب



ث

ثلاجه



يبحث



ت

تسبيح



تاج



ح

حائط



لوحة



ج

جرجير



جائزة



د

نقود



دلو



خ

خطوة



خصام



ر

رغيف



شارع



ذ

ذيل



ذبابه



ز

زبيب



زائر

	كتابة ونطق الحروف أ : ز
	معرفة مواضع الحروف أ : ز إلى حد ما
	التدريب على البحث على رسمة الحرف أ : ز بالمصحف
٤	حب الخير لكا الناس ولجميع الحيوانات والرحمة بهم
٥	الأقصى أول قبلة للمسلمين وهى ثاني مسجد بعد الكعبة
٦	شكر الله على كرمه والتسمية قبل بدء أى عمل
٧	التعرف على البدر أنه منير ومستدير ويأتى وسط الشهر
٨	حب القرآن والاهتمام بحفظه
٩	أول شيء نفطر عليه هو التمر
١٠	تقبل النصيحة وترك ما لا يعنيني
١١	كرم الله لنا بالثياب لستر البدن
١٤	تجنب الصفات الذميمة وأولها الكذب
١٥	شكر الله على تسخير الجمل وجعله في الصحراء كالسفينة في الماء
١٦	محاسبة النفس
١٧	الحجاب سنة النبي صلى الله عليه وسلم وهو الطريق للجنة لكل مسلمة
١٨	تجنب الخصومة والفجر في الخصومة أولى
١٩	تفريح الأطفال بالعيد وربط التضحية بالحروف في عيد الأضحى
٢٢	مصاحبة الوالدين للأبناء في شراء حاجاتهم
٢٣	خصوصية الديك بالأذان ورؤية الملائكة
٢٤	التفكر في عظيم مخلوقات الله
٢٥	التفكر في قدرة الله سبحانه وتعالى في حب الذرة وترتيب الذرة وتلوينها
٢٦	حب التنافس في العلم الشرعي
٢٧	الصدق والأمانة من سمات المحبين لاتباع نبينا محمد صلى الله عليه وسلم
٢٨	واجبنا نحو الزائر (إكرام - اهتمام - حسن استقبال - احترام)
٢٩	سبحان من خلق الزهور واختلاف ألوانها الجذابة وتنوع روائحها الفواحة